



PLA  
**D'OBERTURA**  
DEL CENTRE  
JUNY 2020  
  
SANTÍSSIMA  
TRINITAT



## ÍNDIX

1- PRINCIPIS RECTORS .....	3
1.1 COMUNITAT EDUCATIVA AFECTADA .....	4
1.2 MARC DE PARTIDA .....	4
1.3 CURS 2019-2020 .....	5
2. ALUMNAT .....	6
2.1 CENTRE D'ENSENYAMENT SECUNDARI, BATXILLERAT I CICLES FORMATIUS .....	6
2.2 REQUISITS .....	7
3. PERSONAL DEL CENTRE. PROFESSORAT, PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA I PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS. ....	8
4. ESPAIS I GRUPS .....	8
FLUXOS DE CIRCULACIÓ .....	9
ANNEX 1 CALENDARI I HORARI D'OBERTURA DEL CENTRE .....	11
ANNEX 2 .....	23
MESURES DE PROTECCIÓ I PREVENCIÓ .....	23
VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ D'ESPAIS .....	25
PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECCIÓ D'APARICIÓ DE SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB COVID .....	26
ANNEX 3 INFOGRAFIES .....	27



## 1- PRINCIPIS RECTORS

El Departament d'Educació de la Generalitat, autoritat competent en matèria educativa a Catalunya, expressa la seva absoluta prioritat en garantir el dret a l'educació de tot l'alumnat a partir de l'atenció presencial i grupal en el seu centre per a la realització i el seguiment de l'activitat formativa i lectiva ordinària, que, en les circumstàncies actuals, només podrà ser possible de manera completa en el curs 2020-2021, a partir del mes de setembre, quan hagi desaparegut l'estat d'alarma, no hi hagi cap fase de desescalada encara en vigor ni estigui vigent cap restricció de mobilitat, atenent sempre les indicacions de les autoritats sanitàries pel que fa a mesures de prevenció, higiene i distanciament físic, en especial les emeses específicament per a la comunitat educativa.

Mentrestant, les mesures acordades pel Departament han d'adequar-se a les indicacions de les autoritats competents en matèria de salut pública i protecció civil segons els reials decrets d'estat d'alarma i els acords del Govern de la Generalitat i a partir de l'evolució territorial i restrictiva de les diferents fases de desescalada. I, per damunt de tot, al deure inexcusable de garantir la màxima seguretat de l'alumnat, del personal docent, tècnic i d'administració i serveis dels centres educatius i de les famílies que conformen la comunitat educativa.

Malgrat tot això, també és prioritat del Departament atendre de forma personalitzada els alumnes que ho requereixin o ho sol·licitin abans de la finalització del curs 2019-2020, amb totes les limitacions que imposen les consideracions prèvies. Així com l'obertura de tots els centres per a possibilitar aquesta prioritat i, un cop finalitzat el període lectiu i d'avaluació del curs, per a facilitar les activitats comunitàries d'estiu adreçades a infants i joves. Ja hem efectuat una primera reobertura dels centres per al moment presencial del període de preinscripció, que, amb l'autorització del PROCICAT i donat el seu caràcter excepcional, no ha calgut adequar al previst en cap de les fases de l'estat d'alarma. Es tracta d'entendre, doncs, que els centres, mentre calgui per a qualsevol finalitat educativa o comunitària, ja no tancaran fins a l'inici del curs 2020-2021.

El Pla d'Obertura de Centres Educatius en Fase 2 de desescalada, que és la primera que permet l'obertura de centres, incorpora les mesures que els documents específics emesos per les autoritats sanitàries han establert, pel que fa adequació d'espais, mesures de distanciament i higiene i vulnerabilitat d'alumnat i personal.

El curs 2019-2020, a nivell lectiu, acabarà en format telemàtic el 19 de juny.

El Departament es planteja, durant aquest període, un triple objectiu:

1. El suport lectiu i d'orientació, fent especial èmfasi en els finals d'etapa educativa que suposa una titulació (4t ESO, 2n de Batxillerat, 2n de cicles formatius professionals i artístics, adults i idiomes).
2. L'acompanyament tutorial i emocional de l'alumnat.
3. Facilitar la planificació dels diferents escenaris del curs 2020-2021 en cada centre, tot incidint en el treball organitzatiu del retorn.

Paral·lelament la possibilitat de tornar al centre educatiu ha de facilitar l'atenció a la població escolar més vulnerable i la conciliació en aquells casos on els pares hagin de realitzar treball



presencial sense possibilitat de flexibilitzar o no es puguin acollir a altres mesures de conciliació de la vida laboral i familiar.

Pel que fa a les dates d'aplicació del Pla d'obertura en cada centre, aquestes s'han d'adequar a la progressivitat de l'arribada de la Fase 2 a cada territori: els que ho puguin fer a finals de maig, hauran de preparar l'obertura a partir del 8 de juny, sempre a partir d'una gradualitat en l'inici d'activitats; en la resta de casos, a partir de la data d'entrada del territori en aquella fase.

Els centres privats poden decidir obrir o continuar amb el tancament. En cas d'obertura, hauran de complir les mateixes indicacions que els centres públics i concertats

Els centres privats poden decidir obrir o continuar amb el tancament. En cas d'obertura, hauran de complir les mateixes indicacions que els centres públics i concertats

### 1.1 COMUNITAT EDUCATIVA AFECTADA

A l'inici del curs 2019-2020, la comunitat educativa de Catalunya, en els nivells, etapes i estudis del sistema no universitari, estava

A l'inici del curs 2019-2020, la comunitat educativa de Catalunya, en els nivells, etapes i estudis del sistema no universitari, estava formada per:

- 1.582.456 alumnes de centres públic, concertats i privats dels dos cicles d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, formació professional, batxillerat, programes de formació i inserció, educació especial, ensenyaments de règim especial, formació de persones adultes, plans de centres estrangers i ensenyaments a distància
- 5.492 centres docents (públics, concertats i privats)
- 117.398 professionals docents (de centres públics i concertats)
- 7.672 professionals de serveis administratius, atenció a centres, tècnics educatius i serveis educatius (de centres públics)

Aquestes dades exemplifiquen l'heterogeneïtat del sistema educatiu no universitari, tant pel que fa a l'edat dels alumnes com a la diversitat funcional del personal, la complexitat dels estudis, les infraestructures immobles, els equipaments existents, el nombre d'alumnes per aula i el nombre de professorat per alumne. Aquesta heterogeneïtat i aquesta complexitat obliguen a prendre mesures distintes i no homogènies en qualsevol pla de reobertura parcial o completa dels centres educatius, amb l'afegit de la diversitat territorial de la ubicació dels centres i de les diferents fases de desescalada.

### 1.2 MARC DE PARTIDA

Des que el PROCICAT, a proposta del Govern de la Generalitat i amb l'acord del Departament, va ordenar el passat 12 de març el tancament immediat de tots els centres del sistema educatiu no universitari, s'han succeït diverses decisions executives del Govern de l'Estat i del Govern de la Generalitat, avalades quan ha calgut per les respectives cambres legislatives, que són d'obligat compliment per a qualsevol pla de reobertura de centres en el final del curs 2019-2020 i d'organització dels centres i dels estudis en el curs 2020-2021.

En aquest sentit són d'especial rellevància els reials decrets i les ordres del Govern de l'Estat referents a l'estat d'alarma (incloent-hi el Plan para la Transición hacia una Nueva Normalidad)



i els diversos acords del PROCICAT presos a petició del Govern de la Generalitat, fonamentalment en tot el que té a veure a les fases de desescalada i les possibilitats limitades de reversió del confinament i els seus efectes que inclouen i normativitzen.

Així, cal recordar que la Fase 1 encara impedeix l'accés d'alumnat als centres, mentre que la fase 2 ho fa de manera limitada i deixa la potestat de regular aquestes limitacions a les autoritats educatives competents. La Fase 3 no és explicitada, pel que fa a les activitats educatives, en cap document fins ara aprovat per les autoritats competents, perquè no és previst que hi pugui arribar cap territori abans de la finalització de l'activitat lectiva del curs 2019-2020.

### 1.3 CURS 2019-2020

En el moment de l'ordre de tancament dels centres el 12 de març, el Departament va especificar que s'interrompia l'activitat lectiva, però, en conseqüència a l'extensió de l'estat d'alarma, a partir del 30 de març va donar orientacions i criteris de represa de l'activitat docent de manera telemàtica, a la qual s'han adaptat tots els centres educatius. Amb les dificultats i incerteses de totes aquestes llargues setmanes de confinament social i tancament dels centres educatius, el sistema ha mantingut la seva funció educativa i el servei a l'alumnat gràcies a la tasca formativa duta a terme pel personal docent.

La fase 2 de desescalada arribarà progressivament als diversos territoris, però tot sembla indicar que serà entre una vintena i una desena o menys de dies lectius abans de la finalització del curs. No hi ha, doncs, ni temps suficient ni cap motiu organitzatiu o pedagògic com per decidir de suspendre la docència telemàtica. Ans al contrari, demanar als centres que revertissin la programació a la presencialitat seria un esforç eixorc i excessiu, que, a més, trencaria de manera innecessària la dinàmica de l'alumnat, sent conscients, a més, que un nombre important de famílies –com ha succeït en d'altres països europeus que han reobert, parcialment o gradualment, les escoles i instituts- no acceptaria dur els seus fills o filles al centre educatiu fins a la finalització de l'alerta sanitària. En termes de calendari escolar, fins a la l'inici del proper curs.

Tot i això, també és voluntat del Departament poder atendre de manera personalitzada i presencial aquells alumnes que ho requereixin, amb la voluntat, a més, que, malgrat l'estricta voluntarietat i la decisió de d'assistència –en el marc de la fase 2- dels alumnes i de les famílies en el cas dels menors d'edat, tot l'alumnat tingui l'oportunitat d'assistir al seu centre en algun moment d'aquest final de curs, sempre a partir de la data en què el territori on és ubicat el centre entri en la fase 2 de desescalada. Recordant, però, que en tota actuació s'hauran de garantir, d'una manera extremadament estricta, les condicions de salut de l'alumnat i del personal docent i no docent, d'acord amb les exigències de l'autoritat sanitària i de l'atenció a la vulnerabilitat d'alumnat, professorat i altre personal. Per això, es descarta, en qualsevol cas, la reobertura del servei de menjador abans del proper curs i només en casos específics i necessaris es permetrà el de transport escolar, que se singularitzarà i s'hi aplicaran les mesures existents en el transport públic.



## 2. ALUMNAT

El retorn al centre per part dels alumnes és voluntari.

Es prioritzarà el retorn presencial als centres de l'alumnat en situació socioeconòmica de major vulnerabilitat i de l'alumnat d'educació infantil els pares o mares dels quals necessitin del recurs de l'escola com a mesura de conciliació de la vida laboral i familiar. Les famílies que portin els infants de 1 a 6 anys a la llar i/o escola per motius de conciliació hauran de presentar una declaració responsable d'acord el model que es facilitarà.

Els centres faran una previsió del nombre d'alumnes que es reincorporaran al centre durant el mes de juny.

### 2.1 CENTRE D'ENSENYAMENT SECUNDARI, BATXILLERAT I CICLES FORMATIUS

S'ordena l'obertura de tots els centres públics i concertats en municipis en fase 2 per a dur-hi a terme les activitats següents:

a. Acció educativa presencial –respectant sempre el caràcter voluntari en grups de 15 alumnes com a màxim, en els casos següents: alumnes que acaben etapa i obtenen titulació (4t d'ESO, proves lliures d'ESO, 2n de Batxillerat, 2n de CF i 2n d'ERE) o han de superar proves d'accés (PAAU, CF, ERE) per tal de donar suport a l'assoliment d'aquest objectiu. Això comporta l'obertura dels instituts i centres concertats amb ensenyaments de secundària, batxillerat, formació professional i règim especial de municipis en Fase 2, amb un retorn gradual de l'alumnat, amb horaris esglaonats. Els centres de formació d'adults i les escoles oficials d'idiomes també hauran d'obrir en idèntiques condicions.

b. En el cas de l'alumnat de 4t d'ESO es prioritzaran activitats d'orientació dels estudis possibles a seguir el proper curs (batxillerat, formació professional i règim especial). En el cas de l'alumnat de formació 5 professional, el suport a la finalització dels projectes. En el cas de l'alumnat de règim especial, la realització de les activitats presencials imprescindibles per a la finalització dels seus estudis. En el cas de l'alumnat de formació d'adults i de les escoles oficials d'idiomes, qualsevol activitat que s'hi programi, en especial les dirigides a l'alumnat que ha d'accedir a una titulació. En el cas de l'alumnat de 2n de Batxillerat, activitats relacionades amb la preparació per a les PAAU. En el cas de l'alumnat que s'hagi de presentar a una segona prova d'avaluació final, les activitats que els ajudin a superar-la.

c. Atenció personalitzada del tutor o tutora amb l'alumnat en qualsevol curs i nivell. Aquesta és una mesura excepcional i no continuada, que comporta l'obertura d'algun espai del centre de manera planificada i la programació del dia i hora de retrobament de l'alumnat i, si escau, d'un únic familiar amb el tutor o tutora a l'aula. Si el Pla del centre ho preveu justificadament, l'atenció personalitzada es podrà compaginar amb una atenció grupal, amb un màxim de 15 alumnes. Les finalitats d'aquesta atenció són:

- i. L'acompanyament educatiu personalitzat a l'alumnat, especialment al d'aquells sectors de la població escolar més fràgils;
- ii. L'acompanyament emocional, amb coordinació amb els EAP i/o serveis educatius específics, d'aquell alumnat que, per diferents motius, hagin pogut patir el confinament d'una manera més greu o de l'alumnat de necessitats educatives especials.



iii. La formulació d'un pla personalitzat per a cada alumne, que li permeti afegir un contingut formatiu en les seves activitats d'estiu i l'ajudi en l'inici del proper curs.

## 2.2 REQUISITS

Per poder reincorporar-se els alumnes han de reunir els següents requisits:

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- Que no siguin o hagin estat positives per al SARS-CoV 2 durant els 14 dies anteriors.
- Que no hagin estat en contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
- Calendari vacunal al dia.

En cas que l'infant presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar. Es consideren malalties de risc per a la Covid-19:

- Malalties respiratòries greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíaques greus.
- Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

Abans del retorn de l'alumnat als centres educatius, caldrà contactar amb ells o les seves famílies per saber quants infants es reincorporaran de manera presencial.

Les famílies o persones tutores han de presentar el primer dia de retorn al centre educatiu una declaració responsable, d'acord el model que serà facilitat, per la qual els seus fills o filles compleixen els requisits per assistir al centre educatiu. També han d'informar al centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de COVID-19 en l'entorn familiar de l'infant i mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

Les famílies vigilaran diàriament l'estat de salut dels seus fills i filles prenent-los la temperatura abans de sortir de casa per anar al centre educatiu. En el cas que el fill o filla tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, no podrà assistir al centre.



### 3. PERSONAL DEL CENTRE. PROFESSORAT, PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA I PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS.

La Direcció del centre serà l'encarregada de determinar quin és el personal que ha de fer una reincorporació presencial al seu lloc de treball per atendre alumnes i famílies des de la reobertura fins a la finalització del curs. Els criteris a seguir seran:

- Caldrà dimensionar en funció de la demanda obtinguda.
- Es continuarà prioritzant la modalitat de teletreball. Al centre només hi haurà d'acudir el personal estrictament necessari de l'àmbit docent.
- Les tutories s'hauran d'organitzar de manera que s'agrupin per dies les necessitats de presencialitat del professorat, afavorint d'aquesta manera que una figura docent hagi d'assistir al centre el menor nombre de vegades possible.
- Es prioritzarà que aquelles persones que hagin estat identificades com personal vulnerable puguin continuar el seu treball de forma telemàtica, sense anar al centre..

En tots els casos, es continuarà limitant l'assistència presencial a allò estrictament necessari.

El professorat es responsabilitzarà de la recepció, acompanyament i comiat dels grups de tutoria (tant en grup com individuals) en el cas de que el centre no disposi de consergeria.

No hi haurà personal de cuina, monitoratge ni cap altre servei o activitat.

Tot i la necessitat de l'obertura del centre per atendre presencialment l'alumnat, caldrà mantenir l'activitat de docència a distància fins a final de curs. Per aquesta raó, la Direcció del Centre determinarà quina és la millor forma de reorganitzar les càrregues de treball de forma que no es produeixi cap sobrecàrrega que pugui comportar una situació de risc per l'equip de docents.

Tot el personal haurà d'omplir un formulari per fer l'estudi de població vulnerable i/o sensible per tal de portar a terme la reincorporació presencial al lloc de treball.

### 4. ESPAIS I GRUPS

El centre analitzarà els espais disponibles per a organitzar el reinici de les activitats presencials, tenint en compte que quan calgui fer-les en grup, aquests han de ser estables i fixes, per poder tenir la traçabilitat de contactes en cas de contagi. L'alumnat sempre han de ser els mateixos i en el mateix espai, i sempre que sigui possible també el docent. En tot cas, si algú s'ha de moure, és el docent. S'analitzaran a partir dels principis següents:

- La mesura bàsica de referència és 4 m<sup>2</sup> per alumne.
- En el cas d'espais que permetin l'ocupació per més d'un grup d'alumnes, aquests hauran d'estar clarament separats entre si.
- Si la superfície dels espais no permeten acollir la ràtio establerta respectant els 4 m<sup>2</sup> per alumne, caldrà adequar la seva ocupació.
- Tots els espais del centre són susceptibles de ser utilitzats com a aules/grup:
- Un grup d'alumnes no farà canvi d'aula/espai per fer altres activitats o fer un canvi de tutor. Cal que sempre es mantingui el mateix tutor en un grup. Si calgués un canvi de tutor, mai s'optarà per desplaçar el grup, es farà desplaçament del tutor (recordant que el canvi comporta desinfecció dels espais i elements que es facin servir).





- S'ocuparan de forma preferent espais exteriors amb bona ventilació, abans d'ocupar espais interiors, sempre que sigui possible i la climatologia ho permeti (cal preveure un pla B en cas de pluja).
- En termes generals, s'ocuparan aquells espais que provoquen menys recorregut i circulació de persones pel centre (plantes baixes, patís, zones properes a les entrades i/o sortides). És preferible adaptar un espai que no sigui un aula de forma habitual però que és troba proper a l'entrada, que no fer servir aules que obliguin a un recorregut important per l'interior del centre.
- Dins de cada espai es col·locaran el nombre màxim de taules que permet el grup (segons etapa) de forma que hi hagi la distància de seguretat en totes les direccions (espai de 1 metre de distància lliure en totes les direccions, a comptar des de la cadira i sense que es solapi amb l'espai lliure d'una altra taula). Si els espais escollits no permeten la col·locació de totes les taules fins arribar al màxim de grup, només es col·locaran aquelles taules que permeten mantenir la distància de seguretat, deixant el grup reduït al màxim que permetin les taules distribuïdes.
- En espais suficientment grans, que es pugui ubicar més d'un grup caldrà fer-ho amb una separació entre grups, d'un mínim de 4m (lliure de qualsevol objecte). En aquest cas, caldrà senyalitzar a terra les limitacions dels espais de cada grup i establir els recorreguts d'entrada i sortida.
- Totes les taules hauran de mantenir una distància de seguretat respecte l'entrada i la zona del professorat de 2 metres de distància.
- Les finestres i la porta dels espais interiors hauran de romandre obertes en tot moment. Durant la tutoria, es podrà tancar la porta i mantenir obertes les finestres.
- No s'habilitaran espais que no siguin estrictament necessaris. Aquests hauran de romandre tancats i senyalitzats com ESPAIS TANCATS.

## FLUXOS DE CIRCULACIÓ

Per evitar l'aglomeració de persones en un lloc del centre caldrà establir circuits i organitzar la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats:

### Entrades i sortides

En les hores d'inici i final de les activitats educatives, les entrades i sortides del centre s'han de fer en diferents horaris i de forma esglaonada per evitar aglomeracions i sempre mantenint la distància de seguretat i aprofitant els possibles diferents accessos a la instal·lació.

Per evitar aglomeracions l'acompanyament dels infants a l'escola el farà una única persona. Les persones que portin i recullin els alumnes hauran de guardar també les distàncies fora de les instal·lacions.

Els docents hauran de vetllar perquè els diferents grups no coincideixin en els passadissos i els lavabos a fi d'evitar aglomeracions i mantenir la distància física.

De la mateixa manera, en aquells espais d'entrada o sortida o recorreguts pel centre on es pugui donar una aglomeració o cua de persones, caldrà:

L'entrada i sortida del centre, es farà pel mateix lloc, evitant possibles coincidències entre els fluxos de gent. Es determinaran i marcaran recorreguts unidireccionals per fer l'entrada i sortida (banda dreta sortida, banda esquerra entrada). En cas de no ser possible, caldrà evitar la coincidència amb l'establiment d'horaris d'entrada i de sortida.



Obligatòriament les entrades i sortides del centre disposaran de senyalització a terra indicant les distàncies de seguretat per evitar aglomeracions.

Aquesta senyalització també s'haurà de col·locar en aquells espais habilitats per tutories personalitzades i a les entrades dels blocs de serveis sanitaris.

En tots els recorreguts del centre es col·locaran cartells informatius recordant les mesures de seguretat i higiene.

S'anul·laran fonts d'aigua o altres espais on es puguin compartir jocs, llibres o materials.

S'anul·laran tots els equipaments esportius tant d'interior com d'exterior (Cistelles, porteries...). No es permetrà l'accés a sales d'ordinadors ni a biblioteques, tallers i/o laboratoris.

### **Patis**

No es permetrà la circulació pels patís, més enllà dels recorreguts establerts per arribar als espais habilitats per fer tutories. Tampoc es permetrà l'ús de bancs o cadires exteriors.

### **Menjador**

No hi haurà servei de menjador abans de finalitzar el curs.

### **Material escolar**

Sempre que sigui possible l'alumnat utilitzarà material individual. No es distribuirà documents en paper, excepte en casos imprescindibles.

En cas d'ús, com a grup classe, dels espais dels laboratoris, aules taller, aules de música o aules d'informàtica, s'evitarà la manipulació d'eines i material comú que pot generar risc de contagi.

### **Horaris**

Els horaris s'adapten en funció del centre educatiu, i podrà ser flexible

## ANNEX 1 CALENDARI I HORARI D'OBERTURA DEL CENTRE

El centre mantindrà els horaris de classe telemàtica amb tots els grups-classe fins el 19 de juny, a excepció dels alumnes de 2n de Batxillerat que es presenten a la Selectivitat que seguiran fent aquestes classes fins el 5 de juliol

La distribució que s'ha fet de l'alumnat per tenir a l'escola l'opció de fer una sessió de tutoria en petits grups atesos pel tutor/a del grup i la coordinadora pedagògica del nivell corresponent és la que es presenta en aquest annex.

## HORARI D'ATENCIÓ ALS ALUMNES

	<b>DILLUNS 8</b>	<b>DIMARTS 9</b>	<b>DIMECRES 10</b>	<b>DIJOUS 11</b>	<b>DIVENDRES 12</b>
<b>9:30-10:30H</b>		4t ESO A (1/2) Aula: 4t ESO A	2 CFGM GAD(1/2) Aula: 2CF GAD	2n Bat A (1/3) Aula: 2n Bat A	2n Bat A (1/3) Aula: 2n Bat A
<b>9:45-10:45H</b>		4t ESO B (1/2) Aula: 4t ESOB	2n CFGS (1/2) Aula: 2 CFGS	2n BAT B (1/3) Aula: 2n Bat A	2n BAT B (1/3) Aula: 2n Bat B
<b>11:00-12:00H</b>		4t ESO A (1/2) Aula: 4t ESO A	2 CFGM GAD(1/2) Aula: 2CF GAD	CFGM CAI (1/2) Aula: CAI	2n Bat A (1/3) Aula: 2n Bat A
<b>11:30-12:30H</b>		4t ESO B (1/2) Aula: 4t ESO A	2n CFGS (1/2) Aula: 2 CFGS	CFGM CAI (1/2) Aula: CAI	2n BAT B (1/3) Aula: 2n Bat B

## HORARI D'ATENCIÓ ALS ALUMNES

	<b>DILLUNS 15</b>	<b>DIMARTS 16</b>	<b>DIMECRES 17</b>	<b>DIJOUS 18</b>	<b>DIVENDRES 19</b>
<b>9:30-10:30H</b>	3r ESO A (1/2) Aula: 3r ESO A	1r GFGM GAD(1/2) Aula: 1r CFGM GAD	1r ESO A (1/2) Aula: 1r ESO A :	1r BATX A (1/3) Aula: 1r BATX A	1r BATX A (1/3) Aula: 1r BATX A
<b>9:45-10:45H</b>	3r ESO B (1/2) Aula: 3r ESO B	2n ESO B (1/2) Aula: 2n ESO B	1r ESO B (1/2) Aula: 1r ESO B	1r BATX B (1/3) Aula: 1r BATX B	1r BATX B (1/3) Aula: 1r BATX B
<b>11:00-12:00H</b>	3r ESO A (1/2) Aula: 3r ESO A	1r GFGM GAD(1/2) Aula: 1r CFGM GAD	1r ESO A (1/2) Aula: 1r ESO A	1r BATX A (1/3) Aula: 1r BATX A	1r GFGS ADiF(1/2) Aula: 1r CFGS ADIF :
<b>11:30-12:30H</b>	3r ESO B (1/2) Aula: 3r ESO B	2n ESO B (1/2) Aula: 2n ESO B	1r ESO B (1/2) Aula: 1r ESO B	1r BATX B (1/3) Aula: 1r BATX B	1r GFGS ADiF(1/2) Aula: 1r GFGS ADiF(1/2)
<b>15:30-16:30H</b>	2n ESO A (1/2) Aula: 2n ESO A				
<b>16:00-17:00H</b>	2n ESO A (1/2) Aula: 2n ESO A				



## **CALENDARI DEL PLA D'OBERTURA DEL CENTRE**

### **Dimarts 9 de juny**

**Entrada a las 9h per la porta principal**

**Grup: 4t ESO A**

Alumnes convocats per ordre de llista: **De Almenta, A. fins a Naranjo, B**

Sortida a les 10h per la porta principal.

---

**Entrada a las 9:45h per la porta principal**

**Grup: 4t ESO B**

Alumnes convocats per ordre de llista: **De Alvarez, A. fins a Leal, M.**

Sortida a les 10:45h per la porta principal.

---

**Entrada a les 11h per la porta principal**

**Grup: 4t ESO A**

Alumnes convocats per ordre de llista: **De Navalón, P. fins a Vicente, A.**

Sortida a les 12h per la porta principal.

---

**Entrada a las 11:30h por la porta principal**

**Grup: 4t ESO B**

Alumnes convocats per ordre de llista: **De Llerda, N. fins a Vera, F.**

Sortida a les 12:30h per la porta principal.



**Dimecres 10 de juny**

**Entrada a les 9h per la porta principal**

**Grup: 2n CFGM G Admva**

Alumnes convocats per ordre de llista: **De Álvarez, C. fins a Luna, K**

Sortida a les 10h per la porta principal.

---

**Entrada a las 9:45h per la porta principal**

**Grup: 2n CGFS ADIF**

Alumnes convocats per ordre de llista: **De Asensio, J. fins a López, N.**

Salida a las 10:45h por la porta principal.

---

**Entrada a las 11h per la porta principal**

**Grup: 2n CGM G Admva**

Alumnes convocats per ordre de llista: **De Olave, A. fins a Vendrell, H.**

Sortida a les 12h per la porta principal.

---

**Entrada a las 11:30h per la porta principal**

**Grup: 2n CFGS ADIF**

Alumnes convocats per ordre de llista: **De Martínez, R. hasta Volák, C.**

Sortida a les 12:30h per la porta principal.



## **Dijous 11 de juny**

**Entrada a las 9h por la porta principal**

Grup: **2n Batx A**

Alumnes convocats per ordre de llista: **De Aguiar, D. fins a Faubla, A.**

Sortida a les 10h per la porta principal.

---

**Entrada a les 9:45h per la porta principal**

Grup: **2n Batx B**

Alumnes convocats per ordre de llista: **De Alegre, N. fins a Díaz, C.**

Sortida a les 10:45h per la porta principal.

---

**Entrada a les 11h per la porta principal**

Grup: **CGM CAI**

Alumnes convocats per ordre de llista: **De Alfambra, J. fins a López, A.**

Sortida a les 12h per la porta principal.

---

**Entrada a les 11:30h per la porta principal**

Grup: **CGM CAI**

Alumnes convocats per ordre de llista: **De Martínez, A. fins a Vera, A.**

Sortida a les 12:30h per la porta principal.





## **Divendres 12 de juny**

**Entrada a las 9h per la porta principal**

Grup: **2n Batx A**

Alumnes convocats per ordre de llista: **De Fernández, G. fins a Martínez, R.**

Sortida a les 10h per la porta principal.

---

**Entrada a las 9:45h per la porta principal**

Grup: **2n Batx B**

Alumnes convocats per ordre de llista: **De Dolz, A. fins a Morera, M.**

Sortida a las 10:45h por la porta principal.

---

**Entrada a las 11h per la porta principal**

Grup: **2n Batx A**

Alumnes convocats per ordre de llista: **De Matos, M fins a Vilches, E.**

Sortida a las 12h por la porta principal.

---

**Entrada a las 11:30h per la porta principal**

Grup: **2n Batx B**

Alumnes convocats per ordre de llista: **De Obiols, A. fins a Urrutia, J**

Sortida a las 12:30h per la porta principal.



**Dilluns 15 de juny**

**Entrada a las 9h per la porta principal**

Grup: **3r ESO A**

Alumnes convocats per ordre de llista: **De Benecke, F. fins a Hombrado, G.**

Sortida a les 10h per la porta principal.

---

**Entrada a las 9:45h per la porta principal**

Grup: **3r ESO B**

Alumnes convocats per ordre de llista: **De Adalid, G. fins a López, I.**

Sortida a las 10:45h por la porta principal.

---

**Entrada a las 11h per la porta principal**

Grup: **3r ESO A**

Alumnes convocats per ordre de llista: **De Kostadinov, K. fins a Vicarí, H.**

Sortida a las 12h por la porta principal.

---

**Entrada a las 11:30h per la porta principal**

Grup: **3r ESO B**

Alumnes convocats per ordre de llista: **De Lorenzo, E. fins a Vázquez, S.**

Sortida a las 12:30h per la porta principal.

---

**Entrada a las 15:30h per la porta principal**

Grup: **2n ESO A**

Alumnes convocats per ordre de llista: **De Arias, I. fins a García, A.**

Sortida a las 16:30 por la porta principal.

---

**Entrada a las 16:00h per la porta principal**

Grup: **2n ESO A**

Alumnes convocats per ordre de llista: **De García, F. fins a Toral, A.**

Sortida a las 17:00h per la porta principal.



**Dimarts 16 de juny**

**Entrada a las 9h per la porta principal**

**Grup: 1r CFGM G Admva**

Alumnes convocats per ordre de llista: **De Alcaide, A. fins a Jover, L.**

Sortida a les 10h per la porta principal.

---

**Entrada a las 9:45h per la porta principal**

**Grup: 2n ESO B**

Alumnes convocats per ordre de llista: **De Aguilar, D. fins a Martínez, M.**

Sortida a las 10:45h per la porta principal.

---

**Entrada a las 11h per la porta principal**

**Grup: 1r CFGM G Admva**

Alumnes convocats per ordre de llista: **De Kurasbediani, M. fins a Yelamos, J.**

Sortida a las 12h per la porta principal.

---

**Entrada a las 11:30h per la porta principal**

**Grup: 2n ESO B**

Alumnes convocats per ordre de llista: **De Martínez, A. fins a Vera, I.**

Sortida a las 12:30h per la porta principal.



## **Dimecres 17 de juny**

**Entrada a las 9h per la porta principal**

Grup: **1r ESO A**

Alumnes convocats per ordre de llista: **De Andrés, I. fins a Godoy, C.**

Sortida a les 10h per la porta principal.

---

**Entrada a las 9:45h per la porta principal**

Grup: **1r ESO B**

Alumnes convocats per ordre de llista: **De Aquilina, P. fins a Linares, I.**

Sortida a las 10:45h per la porta principal.

---

**Entrada a las 11h per la porta principal**

Grup: **1r ESO A**

Alumnes convocats per ordre de llista: **De Herrera, A fins a Xalmet, M.**

Sortida a las 12h per la porta principal.

---

**Entrada a las 11:30h per la porta principal**

Grup: **1r ESO B**

Alumnes convocats per ordre de llista: **De Mañé, R fins a Zbadynska, A.**

Sortida a las 12:30h per la porta principal.



## **Dijous 18 de juny**

**Entrada a las 9h per la porta principal**

Grup: **1r BAT A**

Alumnes convocats per ordre de llista: **De Alcaraz, M fins a García, E.**

Sortida a les 10h per la porta principal.

---

**Entrada a las 9:45h per la porta principal**

Grup: **1r BAT B**

Alumnes convocats per ordre de llista: **De Aguilar, C. fins a Juan, M.**

Sortida a las 10:45h por la porta principal.

---

**Entrada a las 11h per la porta principal**

Grup: **1r BAT A**

Alumnes convocats per ordre de llista: **De Garrido, L. fins a Quirós, E.**

Sortida a las 12h por la porta principal.

---

**Entrada a las 11:30h per la porta principal**

Grup: **1r BAT B**

Alumnes convocats per ordre de llista: **De Leiva, I fins a Peláez, D.**

Sortida a las 12:30h per la porta principal.



## **Divendres 19 de juny**

**Entrada a las 9h per la porta principal**

**Grup: 1r BAT A**

Alumnes convocats per ordre de llista: **De Ramos, M fins a Villena, D.**

Sortida a les 10h per la porta principal.

---

**Entrada a las 9:45h per la porta principal**

**Grup: 1r BAT B**

Alumnes convocats per ordre de llista: **De Pérez, E. fins a Villegas, C.**

Sortida a las 10:45h por la porta principal.

---

**Entrada a las 11h per la porta principal**

**Grup: 1r CFGS ADIF**

Alumnes convocats per ordre de llista: **De Agueda, O. fins a Guerrero, G.**

Sortida a las 12h por la porta principal.

---

**Entrada a las 11:30h per la porta principal**

**Grup: 1r CFGS ADIF**

Alumnes convocats per ordre de llista: **De Hurtado, A. fins a Vargas, R.**

Sortida a las 12:30h per la porta principal.



## ANNEX 2

### MESURES DE PROTECCIÓ I PREVENCIÓ

És necessari difondre entre el personal treballador els protocols i els nous procediments i mesures a aplicar per tal d'evitar el risc de contagi.

Es tracta de les mesures més efectives per a preservar la salut dels infants així com del personal docent i no docent. L'escola representa una bona oportunitat per a incorporar alguns aprenentatges relatius a l'educació per a la salut, adequant-los al nivell de comprensió i les capacitats de cada infant (OMS, 2020). En els infants més grans:

- Cal reforçar conductes saludables, quan sigui possible. Tossir i esternudar al colze. Es poden utilitzar ninots o la imitació per exemplificar-ho.
- Per a treballar i entrenar el rentat de mans es poden utilitzar cançons de 20 segons de durada.
- El distanciament físic es pot treballar en els infants més grans amb exemples senzills ("estirant les ales") o marcant l'espai amb objectes o gometes.
- Utilització correcta de les mascaretes.

És convenient disposar de cartells i infografies recordant la importància de seguir les mesures de prevenció, sobre tot el rentat de mans, el distanciament físic i la utilització correcta de la mascareta.

#### a. Distanciament físic

Es tracta d'una de les mesures més importants per evitar la transmissió del virus. L'OMS recomana una distància física superior a 1 metre. Es proposa que els infants disposin d'un espai d'uns 4 m<sup>2</sup>. Això implica mantenir una distància aproximada de 2 metres entre les persones als centres educatius, superior al recomanat. Per a facilitar aquest distanciament resulta imprescindible disminuir el nombre d'infants per aula i mantenir grups reduïts i estables. Aquesta mesura també ajudarà a la traçabilitat. Es recomana que el professorat i el resta de personal en contacte amb cada grup d'alumnes sigui sempre el mateix. Així si apareix un cas el nombre de persones amb contacte estret és limitat.

En la mesura del possible, s'evitaran els espais compartits, els canvis d'aula i desplaçaments per l'interior del centre. Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, en intervals de 15-20 minuts i mantenint la distància per evitar aglomeracions. El personal del centre serà responsable de vigilar el compliment d'aquestes distàncies. Es recomana que pares i mares no accedeixin a l'interior del recinte escolar.

#### b. Rentat de mans

Es tracta de les mesures més efectives per a preservar la salut dels infants així com del personal docent i no docent. Sobre l'ús de guants salut pública manifesta que sovint comporta una falsa sensació de protecció enfront del contacte amb el nou coronavirus. Un ús inadequat dels guants pot incrementar el risc de contacte i, en conseqüència, de contagi, per tant cal potenciar la higiene de mans.

En infants i adolescents, es requerirà rentat de mans: A l'arribada i a la sortida del centre educatiu

- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC (infants continents)
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)

En el cas del personal que treballa a l'escola, el rentat de mans es durà a terme:



- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Cal que es garanteixi l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, accessos al centre, accessos al pati,...) es recomana la col·locació de dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

#### c. Mascaretes

Segons l'OMS, la recomanació d'ús de mascaretes està subjecte a les normes establertes per cada país. Considerant els diferents grups d'edat, les recomanacions serien les següents:

COL·LECTIU	Indicació	Tipus de mascareta
2n. Cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No indicada en general. A partir de 5 anys i si hi ha dificultat per fer complir les mesures de distanciament caldria indicar-la.	Higiènica amb compliment norma UNE
Educació primària (6-12 anys) Indicada.	Quan es compleixin mesures	Higiènica amb compliment norma UNE òptimes de distanciament i ventilació d'espais, se'n podrà prescindir.
Educació secundària (12-16 anys) Batxillerat i CFP (16-18 anys)	No indicada en general i si hi ha dificultat per fer complir les mesures de distanciament caldria indicar-la.	Higiènica amb compliment norma UNE
Personal docent i no docent	Indicada	Higiènica amb compliment norma UNE





## VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ D'ESPAYS

### **Pautes de ventilació**

És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels infants i 3 vegades al dia, almenys 10 minuts cada vegada.

Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. Si pot ser es deixaran les finestres obertes.

Pel que fa a les pautes de ventilació, i per aquells espais dels centres que disposin d'algun sistema de climatització, caldria tenir en consideració les recomanacions del Departament de Salut recollides al document Ventilació i sistemes de climatització en establiments i locals de concurrència humana.

### **Pautes generals de neteja i desinfecció**

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat almenys diària. Se seguiran les recomanacions de Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana i en el cas de que sigui necessari les de Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana.

La neteja dels espais és fonamental i sempre s'ha de fer de forma prèvia a les actuacions de desinfecció. Permet eliminar la brutícia i la matèria orgànica de les superfícies i, si no és eliminada, pot interferir amb els desinfectants i minimitzar-ne la seva eficàcia. Els desinfectants, en canvi, destrueixen o inactiven els microorganismes. Per a la neteja es poden usar els detergents tensioactius que s'utilitzen habitualment, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte.

Caldrà fer un mínim d'una neteja i desinfecció completa al final de la jornada i garantir la neteja i desinfecció durant el dia en els espais que ho requereixin, especialment en aquells de màxima concurrència.

Neteja: es pot fer amb aigua o sabó o es poden usar els detergents d'ús habitual en l'àmbit domèstic, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte.

Desinfecció: hi ha evidència que els coronavirus s'inactiven en contacte amb diferents tipus de desinfectants, com poden ser:

- Lleixiu: es recomana fer una dilució 1:50 del lleixiu habitual que té una concentració al voltant del 5%, barrejant 20 ml de lleixiu en 1 litre d'aigua, o bé posant 1 part de lleixiu i 49 parts d'aigua, especialment per a la desinfecció dels lavabos. Per a la resta de superfícies és suficient amb una barreja de 1 part de lleixiu i 99 parts d'aigua. Aquestes solucions s'han de preparar diàriament i s'han de deixar actuar durant uns minuts per assegurar una desinfecció eficaç.
- Alcohol etílic entre el 62-71%: es pot obtenir directament o a partir de l'alcohol etílic habitual que és del 96 %, barrejant 70 ml de l'alcohol amb 30ml aigua (s'obté un alcohol del 69%) o bé barrejant 5 parts de l'alcohol etílic de 96º amb 2 part d'aigua (s'obté un alcohol del 70,6 %)
- Peròxid d'hidrogen al 0,5%: es pot obtenir diluint l'aigua oxigenada habitual que és del 3% de peròxid d'hidrogen amb aigua, barrejant 1 part d'aigua oxigenada i 5 parts d'aigua.

Es poden utilitzar també altres productes desinfectants amb finalitat viricida autoritzats per a ús pel públic en general i ús ambiental.

Per a la desinfecció del material informàtic (teclat, ratolins...) es poden utilitzar tovallolletes impregnades amb alcohol propílic de 70% o un drap net humitejat amb alcohol de 70%. Caldrà garantir especialment la desinfecció del material com a mínim 1 vegada al dia.



### Zones i punts on intensificar la neteja i desinfecció

Les actuacions de neteja i desinfecció hauran d'incidir especialment en tots aquells elements, superfícies o zones d'ús més comú que poden tenir més contacte amb les mans. El material emprat en les diferents activitats no podrà ser compartit entre diferents infants si no se'n fa una desinfecció després del seu ús. Es prioritzarà que cada infant i adolescent utilitzi el seu propi material.

Les zones i punts on cal intensificar la neteja i desinfecció són:

- Interruptors i timbres (aparell electrònic)
- Manetes i poms de portes, finestres, armaris i arxivadors.
- Baranes i passamans, d'escaleres i ascensors
- Taules
- Cadires
- Ordinadors, sobretot teclats i ratolins
- Aixetes
- Lavabos. Cal assegurar la dotació de sabó i eixugamans, per garantir l'adequada higiene de mans en tot moment.
- Altres superfícies o punts de contacte freqüent

Es recomana, allà on sigui possible, mantenir les portes obertes

### PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECCIÓ D'APARICIÓ DE SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB COVID

Davant la presència d'aquests símptomes, se seguiran les indicacions sanitàries vigents en aquell moment (en el moment d'elaboració d'aquest document pot ser necessari l'aïllament preventiu).

En cas d'aparició de símptomes en un alumne o alumna en la seva presència al centre:

- Aïllar l'alumne o alumna en un espai específic
- Avisar pares, mares o tutors.
- Informar a la família que han d'evitar contactes i consultar al centre d'atenció primària o pediatria.
- Informar al CAP de referència, per tal que activi els protocols previstos. Procedir a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre

En cas d'aparició de símptomes en un treballador o treballadora:

- No assistir al centre. Posar-se en contacte amb el seu metge de capçalera
- Es procedirà a fer una neteja dels llocs de treball, segons el protocol indicat en l'apartat anterior.
- Es procedirà a donar avís a la direcció del centre per substituir immediatament aquesta persona.



22 d'abril de 2020

## Higiene de mans. Tècnica per fricció amb preparats amb alcohol



De 20 a 30 segons



1 / Palmell contra palmell.



2 / Palmell de la mà dreta sobre el dors de l'esquerra, i viceversa.



3 / Palmell amb palmell amb els dits entrelaçats.



4 / Dors dels dits contra el palmell oposat amb els dits travats.



5 / Fricció per rotació dels dits de la mà esquerra fentada al voltant del polze dret, i viceversa.



6 / Fricció per rotació de les puntes dels dits units contra el palmell de la mà contrària, i viceversa.

2020. © Generalitat de Catalunya. Servei Català de la Salut 2020. 2020



Per a més informació, consulteu [canalsalut.gencat.cat/coronavirus](https://canalsalut.gencat.cat/coronavirus)

Col·locació de mascareta

# — ¿Cómo se coloca una mascarilla?

1



Lávate las manos durante 40-60 segundos antes de manipularla.

2



Toca solo las gomas de la mascarilla.

3



Póntela sobre nariz y boca, asegurándote de que no quedan grandes espacios entre tu cara y la mascarilla.

4



Pasa las bandas elásticas por detrás de tus orejas.

5



Pelízca la pinza nasal para ajustarla bien a la nariz.

6



Evita tocar la parte exterior de la mascarilla. Si lo haces, lávate las manos antes y después.

7



Antes de quitarte la mascarilla, lávate las manos.

8



Retírala tocando sólo las bandas elásticas.

9



Para desecharla, introdúcala en una bolsa de plástico. Deposítala cerrada en la basura y lávate las manos.



## Recomanacions per al **desconfinament** de les persones treballadores no essencials

Sempre que sigui possible, es recomana fer teletreball.



No es pot anar a treballar en cas que tingueu **simptomes**.



Si teniu **simptomes**, si sou una persona vulnerable o un contacte estret d'algun possible cas de COVID-19 cal que, abans d'anar a la feina, consulteu amb el servei de riscos laborals de la vostra empresa.



Caldrà que feu el seguiment dels vostres **simptomes** després al dia a través de l'aplicació **STOP COVID19 CAT**.



Si presenteu **simptomes** heu de tornar a casa i posar-vos en contacte amb el vostre metge o metgessa i amb el servei de riscos laborals de l'empresa.



#EnsEnSortirem

Cuideu la vostra salut emocional mitjançant l'app **GestioEmocional.cat**



Per anar a la feina es recomana anar a peu o amb transport individual (cotxe, moto, bici).



Si heu d'agafar transport públic, poseu-vos **mascareta** i manteniu la **distància de seguretat**.



A la feina renteu-vos sovint les mans, amb sabó o solucions hidroalcohòliques, mantingueu la **distància d'un metre i mig** amb els companys, **no compartiu equips o dispositius** i intenteu evitar els ascensors.



Quan arribeu a casa després de la feina, renteu-vos de seguida les mans o dutxeu-vos, i netegeu els objectes que heu portat de fora com ara el mòbil o les ulleres.



I recordeu que cal seguir mantenint les mesures de prevenció establertes.



Per a més informació, consulta [canalsalut.gencat.cat/coronavirus](https://canalsalut.gencat.cat/coronavirus)

## Consells per quan torneu a casa des de la feina.



Quan torneu a casa **eviteu agafar l'ascensor** i, si ho feu, que sigui de forma individual.



Si trobeu veïns, manteniu la **distància mínima** d'un metre i mig de seguretat.



**Deixeu** a l'entrada les sabates, la bossa, les claus, el casc, la cartera o altres **elements que no necessiteu a dins de casa.**



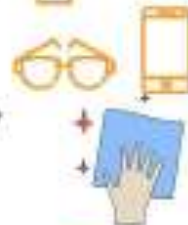
**Renteu-vos de seguida les mans.** La neteja de les mans és essencial i cal fer-la amb aigua i sabó o amb una solució hidroalcohòlica.



Eviteu portar la roba del carrer per dins de casa. **Dutxeu-vos, canvieu-vos la roba** i eviteu espolsar la que heu portat quan la poseu a rentar.



**Netegeu els estris** que utilitzareu a dins de la llar, com el mòbil, la tauleta o les ulleres, amb aigua i sabó o amb una solució hidroalcohòlica.



Si conviu amb **persones de risc, manteniu-hi el mínim contacte possible** i manteniu sempre la distància de seguretat.

